

경기도교육청 지정 자율체육활동 체험교실 운영 계획서

남학생만의 체육활동은 NO!
여학생 체력향상 프로젝트

3H(Health, Healing, Happiness)가 성장하는 츄크볼 체험교실

2018

| | | | |
|-----|---------|----|-----|
| 시군명 | 시흥교육지원청 | | |
| 소 속 | 군자초등학교 | | |
| 직 위 | 교사 | 성명 | 김00 |

I. 주제명

3H(Health, Healing, Happiness)가 성장하는 츄크볼 체험교실

남학생만을 위한 체육활동은 NO! 여학생 체력향상 프로젝트

II. 운영 개관

1. 운영의 취지 및 필요성

초등학교 체육은 아동의 인지적, 정서적, 심동적영역의 발달에 고르게 영향을 끼쳐 신체적 성장과 더불어 정신적인 건강과 올바른 태도를 함양하는데 매우 중요한 역할을 한다. 초등학교 고학년 시기는 사춘기가 시작되면서 학생들이 급격한 신체적 심리적 변화를 겪게 된다. 남학생들은 대부분 체육활동을 좋아해 체육수업에 적극적인 반면 여학생들은 그 관심도가 낮으며 특히 여학생들은 남학생에 비해 더 큰 변화를 겪게 되면서 체육활동에 소극적인 모습을 보이기도 한다. 또한 학교에서 이루어지는 대부분의 체육 동아리나 스포츠클럽들이 운영 및 관리가 용이한 남학생 위주의 종목으로 선정되는 경우가 많기 때문에 점점 여학생들의 체육활동 참여도는 낮아지고 소수의 운동능력이 뛰어난 여학생만이 체육활동에 참여하는 상황이 벌어진다. 더구나 사춘기를 겪는 여학생들은 신체접촉이 있는 격렬한 운동을 꺼릴 수밖에 없다. 이러한 여학생들의 신체 및 심리적 요건을 고려하여 체육수업에 소외받는 여학생들이 적극적으로 체육활동에 참여할 수 있는 대안적인 프로그램이 필요하다. 츄크볼은 던지고 받고 달리는 기초적인 동작으로 구성되어 있으며 드리블이 없어 개인플레이보다는 친구와의 협력을 강조한다. 또한 공을 뺏을 수 없어 신체접촉이 없는 점을 특징으로 하기 때문에 체육활동이 부담스러운 여학생들의 긍정적 인식과 흥미도 증가 및 참여를 이끌어 낼 수 있는 대안이 될 수 있다. 새로운 프로그램인 츄크볼을 도입함으로써 체육활동이 부담스러웠던 여학생들의 체육활동 참여기회 확대와 더불어 여학생들이 건전한 평생체육활동을 영위하는데 기본바탕이 될 수 있을 거라 기대한다.

2. 운영 목적

본교 자율체험교실은 남학생과 운동능력이 뛰어난 소수의 여학생들의 전유물로 여겨지던 체육활동에서 벗어나 그동안 체육활동에 소외되었던 여학생들이 부담 없이 체육활동을 즐기면서 신체적, 정신적, 사회적 성장을 이루어내고 삶의 질을 향상시키는데 그 궁극적인 목표가 있으며 세부적인 목적은 다음과 같다.

- [첫째] 아이들이 즐겁게 체육활동을 할 수 있는 기회를 제공하여 건강하고 밝은 학교분위기 조성에 기여한다.
- [둘째] 친구들과의 단체 활동을 통해 협동심, 자주성, 책임감 등을 기르고 기초체력 향상을 위한 토대를 마련한다.
- [셋째] 학교와 지역사회와의 연계를 통해 학교체육이 평생체육으로 성장해 나갈 수 있는 발판을 마련한다.

3. 학교 실태 분석

본교의 2018학년도 자율체육활동 체험교실 운영방향 설정 및 계획수립을 위한 설문지와 면담을 통한 기초설문조사결과를 바탕으로 한 학교실태는 다음과 같다.

<표 1> 학교 구성원들의 요구 분석

| 대 상 | 실 태 분 석 |
|-------------------|--|
| 학생 | ·학생들이 ‘새로운 체육활동을 하고 싶다’는 응답이 많음 ·반면 자신 있게 할 수 있는 체육 종목은 적음 |
| 학부모 | ·공업단지 인근 맞벌이 부모비율이 높아 방과 후 프로그램 등의 확대 필요 ·체육활동에 대한 필요성에 대하여 대부분 공감하고 있음 ·2017년 스포츠클럽활동 및 놀이로 성장하는 학교 활동에 대한 만족도가 높음 |
| 교사 | ·체육활동의 전문성을 가진 교사가 많음(전체 교직원 중 남교사의 비율이 다른 학교에 비해 높음) ·육상부를 운영하며 전임코치가 있음(2017.6.1.육상부 창단) ·일반적인 구기 종목 외 참신한 새로운 프로그램 요구함 |
| 시사점 분석 및 대책 | 위와 같이 실태 분석을 통해 도출된 시사점 및 대책은 다음과 같다. 1. 2017년 한 해 동안 실시한 체육활동 프로그램에 대하여 만족도가 상승 → 학교체육활동을 더욱 활성화 시키되 그동안 참여하지 못했던 학생들이 다양하게 참여할 수 있는 새로운 프로그램들을 개발 및 적용한다면 학교의 교육만족도를 더욱 높일 수 있을 것이다.. 2. 막연하게 뉴스포츠란 프로그램을 생각만 하던 것에서 벗어나 새로운 프로그램을 도입하고 교사들에게 연수의 기회를 확대할 필요가 있음. |

<표 2> 학교 현황

| | 세부내용 |
|-------------------|---|
| 학교특색 및 우수사례 | ·놀이로 성장하는 학교 사업을 통해 놀이를 통해 아이들의 정서발달을 유도함(2017) ·중간놀이시간을 활용하여 1인 1스포츠 활동을 운영함(2014~2017) ·토요스포츠데이 및 신나는 주말체육학교 운영(2014~2017) ·우수스포츠클럽 지정(2017, 티볼/피구) ·7060운동 선도학교 운영(2015) |
| 체육활동 실적 | · 2013년 제7회 학교스포츠클럽 여초 피구 공동3위 · 2014년 제8회 학교스포츠클럽 여초 피구 3위 · 2014년 제8회 학교스포츠클럽 남초 축구 3위 · 2015년 제9회 학교스포츠클럽 남초 축구 3위 · 2015년 제9회 학교스포츠클럽 남초 축구 준우승 · 2015년 제9회 학교스포츠클럽 여초 단체줄넘기 준우승 · 2016년 제10회 학교스포츠클럽 남초 농구 3위 · 2016년 제10회 학교스포츠클럽 초등부 티볼 3위 · 2016년 제10회 학교스포츠클럽 남초 축구 2위 · 2016년 제10회 학교스포츠클럽 남초 축구 1위 · 2016년 시흥시의회 의장기 체조대회 초등부댄스 장려상 · 2016년 시흥시 가족어울림 론볼대회 준우승 · 2017년 제11회 학교스포츠클럽 티볼 2위 · 2017년 시흥시장기 육상대회 남초부 준우승 · 2017년 시흥시체육회장배 실내키즈런 육상대회 남초부 우승 · 2017년 시흥시체육회장배 실내키즈런 육상대회 여초부 준우승 |

4. 운영 과제

주요 현황 및 실태분석을 바탕으로 다음과 같이 운영과제를 선정하였다.

<표 4> 운영 과제

| 사업명 | 세부 내용 |
|--|---|
| 1. 3H가 성장하는 츄크볼 체험교실 여건 조성활동 | 1. 시설, 교구 및 예산 확보 2. 자율체육활동 체험교실 조직 3. 교육활동 홍보계획 및 홈페이지 구축 4. 안전대책 수립 |
| 2. 자율체육활동 체험교실 적용을 통한 즐거운 학교 만들기 | 1. 다양한 츄크볼 프로그램 구안 및 적용 2. 수준별 츄크볼 게임 적용 및 활용 3. 놀이시간을 활용한 1인 1스포츠 활동과 연계하여 기초체력 향상 |
| 3. 생활화를 통한 평생체육활동으로서의 토대를 마련 | 1. 학교주변 환경을 이용한 체력단련 프로그램(군자봉 등반) 2. 여름방학 중 츄크볼 캠프 운영(졸업식 후 겨울방학인 학사일정 고려) 3. 프로스포츠 경기 관람을 통해 건전한 여가문화 정착 |

III. 운영 기간 및 절차

1. 운영 대상

군자 초등학교 5~6학년 여학생 중 24명을 희망자를 대상으로 한다.(학부모의 동의를 얻어 선발함)

2. 운영 기간 및 운영 절차

운영기간 : 2018. 4. 1.~2019. 2. 28.

활동시간 : 월, 금요일 15:00~15:40 수요일 14:00~14:40

월, 수, 금요일 방과 후 1시간씩 지도하는 것을 원칙으로 하되 외부요인으로 미 실시한 시간은 그 주 방과 후 시간에 보충한다.

활동장소 : 본교 운동장 및 다목적실, 학교주변 군자봉 등산로

<표 5> 자율체육활동 체험교실 운영 계획

| 단계 및 운영내용 | | 운영기간 | | '18. 3. 1 ~ '19. 2. 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|------|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|--|--|
| 절차 | 내용 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | | | | |
| 계획수립 | ①실태 분석 및 시사점 도출 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ②세부 운영계획 수립 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 추진준비 | ①자율체육활동 기반 조성 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ②자율체육활동 조직 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ③프로그램 자료 재구성 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영 및 실천 | ①운영 과제 실천 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ②만족도 조사를 바탕으로 수정보완 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가 | ①운영결과 검증 및 평가 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ②운영보고서 작성 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 향후 과제 도출 | ①운영 반성 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ②향후 운영방향 및 과제 도출 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV. 운영 과제 실천 계획

1. 과제-1의 실천 계획

3H가 성장하는츄크볼 체험교실 운영을 위한 환경 조성

[과제-1]에서는 다양한 체육활동을 위한 성공적인 체험교실의 환경을 조성하는데 목적이 있다. 이에 체험교실의 운영 기반을 강화하고 체험교실 운영에 필수적인 학생과 학부모의 참여를 강화하는데 초점을 둔다.

가. 츄크볼이란?

핸드볼과 비슷한 형태의 몸동작을 필요로 하는 스포츠로 사방 1m 넓이의 네트에 볼을 던져 튀어 오르게 하여 공이 상대방에게 잡히지 않도록 플레이 하는 스포츠이다. 보통 볼 수 있는 구기 종목과 다르게 몸싸움이 적고 팀별 코트구분이 없는 비공격적 내용을 담고 있다. 운동량이 많은 반면 부상의 위험이 적어 학교 스포츠 및 생활 스포츠로서 활용도가 높다.

1) 축구볼 용구와 경기장

경기장은 실내, 실외를 막론하고 체육관, 그라운드, 잔디밭 등 평탄한 지역이면 어디든지 가능하다. 원 네트의 경우 한 변 15~20m의 정사각형, 투 네트의 경우, 30~40m*15~20m 직사각형 코트이다. 네트 앞의 선수 진입금지 구역은 반경 3m의 반원으로 이루어져 있다. 네트는 직경 95~100cm로 양쪽 엔드라인 중심에 세우며 바닥에 고정한다. 볼은 핸드볼 3호 정도의 공을 사용하되 공에 두려움을 가지고 있는 아이들의 경우 스페이스 볼을 사용한다.

2) 축구볼 경기방법

상대의 볼을 빼앗거나 방해할 수 없어 신체접촉이 적으며 구기운동에 익숙하지 않은 사람도 쉽게 할 수 있다. 상대팀의 움직임과 패스방향을 고려하여 나의 움직임을 결정한다. 또한 상대가 슛한 볼의 낙하지점을 예측하면서 움직이며 드리블이 허용되지 않고 패스를 통하여 경기한다. 공격 팀은 볼을 잡은 후 3회의 패스기회 안에 네트에 슛을 하며 슛한 볼이 코트 내에 떨어지거나 상대방이 잡지 못하면 득점이 된다. 동일한 네트에의 슛은 3번까지로 하고 다른 한쪽 네트에 슛해야 한다. 팀 구성은 원 네트의 경우 한 팀 4~6명 투 네트의 경우 7~9명으로 한다. 투 네트에서 한쪽 골네트에 연속 4회 이상 슛할 수 없으며 어느 쪽이든 한쪽 엔드라인 밖, 네트근처에서 스로인한다. 스로인된 후의 첫 번째 슛은 스로인한 네트 반대쪽에 해야 한다. 스로인하는 경기자 이외는 코트 안에서 자유롭게 위치해 있어도 된다. 시합은 3 피리어드로 나누어 하되 경기 시간은 구성원의 성별, 나이 등을 고려해 융통성 있게 한다.

나. 체험교실 운영 기반 조성

1) 자율체육활동 체험교실 시설정비 및 교구확대

체험교실의 효율적인 운영을 위하여 필요한 교구와 기자재들을 학교의 자체예산을 확보하여 구비하며 체험교실의 교구 및 기자재는 담당교사가 직접 관리하며 체험교실 참가 학생들이 자유롭게 이용할 수 있도록 학생 조직을 구축한다.

| 구분 | 용도 | 금액 |
|---------|------------------------|-----------|
| 본교 자체예산 | ·용구 및 기자재 구입비 | 1,000,000 |
| | ·프로스포츠 단체 관람비 | 150,000 |
| | ·자율체육활동 체험교실 단체티 구입 비용 | 600,000 |
| 합계 | | 1,750,000 |

2) 자율체육활동 체험교실 교육활동 홍보 및 홈페이지 구축

체험교실의 효율적인 운영을 위하여 학교e 알리미를 통한 활동 안내 및 학교 홈페이지를 구축하여 학생과 학부모에게 체험활동 프로그램의 안내 및 접근성을 용이하게 한다. 체험교실의 유기적인 화합을 위해 소조직을 조직하여 학생들의 자발적인 참여를 유도한다.

3) 안전한 체험교실 운영을 위한 안전대책 수립

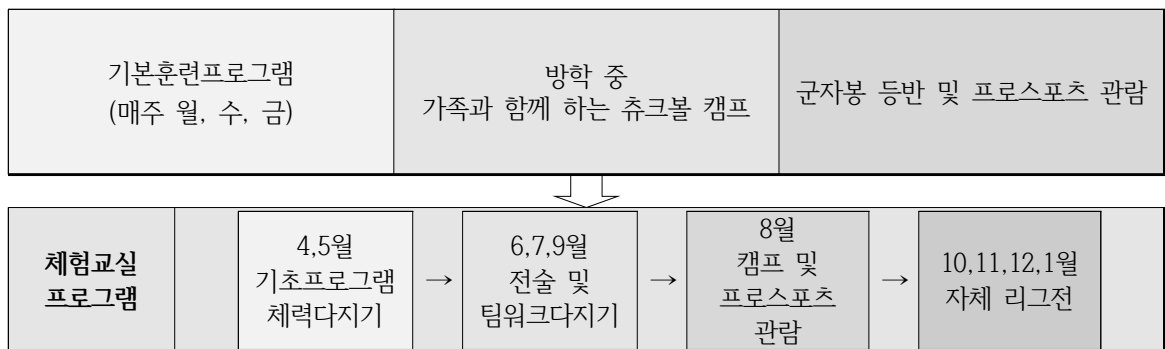
| | |
|---------------|--|
| 1.안전교육 | 자율체육활동 체험교실 조직 시 용구 및 기자재에 대한 안전교육을 먼저 실시하며 예측 가능한 안전사고를 미리 주지시켜 안전사고 발생에 유의한다. 또한 모든 활동 전과 후 준비운동을 철저히 하여 부상을 예방한다. |
| 2. 교사 입장지도 | 철저한 입장지도를 통해 학생의 건강상태를 파악하여 즉각적인 조치를 취하며 사고발생 시 사고 대응체계에 따라 신속하게 대처하여 추가적인 안전사고를 막는다. |
| 3. 관련시설물 안전확보 | 매일 운동장 및 다목적실의 안전점검을 실시하며 장소 및 시설에 따라 발생하는 안전사고의 유형과 실제 사례를 교육하여 학생들 스스로 안전사고가 발생하지 않도록 주의시킨다. |

2. 과제-2의 실천 계획

자율체육활동 체험교실 적용을 통한 즐거운 학교 만들기

[과제-2] 소외되었던 여학생들이 즐거운 체육활동에 참여하기 위하여 실제적이고 체험위주의 체험교실 프로그램이 될 수 있도록 구성한다.

1) 3H가 성장하는 축구 체험교실 단계별 계획



2) 3H가 성장하는 축구 체험교실 연간운영 계획서

| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 자 료 |
|---|---|---------------------------|--------------------------------------|---------|
| 4 | 1 | 축구체험교실 동아리 조직/ 역할분담 | 축구 소개 및 연간계획세우기 | 연간계획서 |
| | 2 | 축구의 규칙 소개 / 관련 동영상시청 | 축구의 규칙 소개, 관련 동영상 시청, 운동 시 유의점 안내 | 축구, 바운더 |

| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 자 료 |
|----|-------------------|-------------------------|--|-------------------|
| | 3 | 츄크볼 바운더에 정확하게 던지는 방법 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 츄크볼 바운더에 정확하게 던지는 방법 익히기, 실전경기, 정리 체조 | 츄크볼, 바운더 |
| | 4 | 군자봉 등반하기 | 기초체력 향상을 위한 군자봉 등반하기 | 운동복, 운동화 |
| 5 | 5 | 츄크볼 바운더에 튕기고 받는 방법 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 츄크볼 바운더에 튕기고 받는 방법 연습하기, 정리 체조 | 츄크볼, 바운더 |
| | 6 | 일대일 패스연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 일대일 패스 연습하기, 정리 체조 | 츄크볼, 바운더 |
| | 7 | 이대일 삼각패스 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 이대일 패스 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더 |
| | 8 | 지그재그로 움직이며 패스연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 지그재그로 움직이며 패스 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더 |
| | 9 | 군자봉 등반하기 | 기초체력 향상을 위한 군자봉 등반하기 | 운동복, 운동화 |
| 6 | 10 | 원 네트를 이용한 전술 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 팀 구성하기, 원 네트를 활용한 전술 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더 |
| | 11 | 원네트 게임하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 원 네트 게임하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| | 12 | 토너먼트 게임하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 원 네트를 활용한 토너먼트 게임하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| | 13 | 군자봉 등반하기 | 기초체력 향상을 위한 군자봉 등반하기 | 운동복, 운동화 |
| 7 | 14 | 팀 전술 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 팀 전술 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| | 15 | 팀 전술 연습하기(2) | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 팀 전술 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| | 16 | 투 네트를 이용한 전술 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 팀 구성하기, 투 네트를 활용한 전술 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더 |
| | 17 | 투 네트 게임하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 투 네트 게임하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| 8 | 방학 중 츄크볼 캠프 실시 예정 | | 별도 계획 수립 후 실시 | |
| | 18 | 투 네트 게임하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 투 네트 게임하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| 9 | 19 | 게임을 통한 전략 및 전술 익히기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 효율적인 공격방법 연구하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| | 20 | 게임을 통한 전략 및 전술 익히기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 효율적인 수비방법 연구하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |
| | 21 | 군자봉 등반하기 | 기초체력 향상을 위한 군자봉 등반하기 | 운동복, 운동화 |
| 10 | 22 | 게임을 통한 전략 및 전술 익히기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 효율적인 공격대형 연구하기, 정리 체조 | 팀조끼, 츄크볼 바운더, 점수판 |

| 월 | 주 | 주 제 | 학 습 내 용 | 자 료 |
|----|----|--------------------|--|-------------------|
| | 23 | 게임을 통한 전략 및 전술 익히기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 효율적인 수비대형 연구하기, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 24 | 자체 리그전 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 자체 리그전, 정리체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 25 | 자체 리그전 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 자체 리그전, 정리체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 26 | 군자봉 등반하기 | 기초체력 향상을 위한 군자봉 등반하기 | 운동복, 운동화 |
| 11 | 27 | 자체 리그전 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 자체 리그전, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 28 | 수준별 심화 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 기초 체력, 패스 슛, 리바운드 중 개인이 부족한 점 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 29 | 수준별 심화 연습하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 기초 체력, 패스 슛, 리바운드 중 개인이 부족한 점 연습하기, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 30 | 투 네트를 이용한 자체 리그전하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 투 네트를 이용한 자체 리그전 하기, 정리체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| 12 | 31 | 투 네트를 이용한 자체 리그전하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 투 네트를 이용한 자체 리그전 하기, 정리체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 32 | 투 네트를 이용한 자체 리그전하기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 투 네트를 이용한 자체 리그전 하기, 정리체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 33 | 축구볼 강사 되어보기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 후배들에게 축구볼의 기초 지도하기, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 34 | 축구볼 강사 되어보기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 후배들에게 축구볼의 기초 지도하기, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| | 35 | 축구볼 강사 되어보기 | 준비운동(조깅 및 스트레칭), 후배들에게 축구볼의 기초 지도하기, 정리 체조 | 팀조끼, 축구볼 바운더, 점수판 |
| 1 | 36 | 마무리하기 | 소감문 작성 및 홈페이지 탑재 | |

3) 축구볼 체험교실과 1인 1스포츠클럽 JUMPING GO 군자와 연계운영

가) PAPS 4~5등급 학생들이 가입 희망 시 우선선발 및 가입유도

나) 놀이 시간을 활용한 개인별 줄넘기 표 상황을 확인하고 개인별 체력 향상도를 점검하여 자율체육활동 체험교실 활동에 반영한다.

다) 단체줄넘기 활동을 준비운동 및 정리 운동에 활용하여 교내 스포츠클럽 대항전에서 자율체육 활동 체험교실 학생들이 주도적인 역할을 할 수 있도록 격려한다.

3. 과제-3의 실천 계획

체육활동 생활화를 통한 평생체육의 토대 마련

[과제-3]에서는 여름 방학을 활용한 축구 캠프 및 프로스포츠 단체관람을 통해 체육활동의 기회를 확장하고자 한다.

1) 가족과 함께하는 축구 캠프 프로그램 운영

가정과 연계한 가족대항 축구 대회를 통해 가정 내 화목을 도모하며 부모님과 형제자매와의 팀 대항전을 통해 평생체육활동의 기반이 될 수 있을 것이다. 또한 체험교실의 참가 학생뿐 아니라 본교의 다른 재학생과도 같이 캠프에 참여하게 한다면 친구들과의 우정도 돈독해질 뿐 아니라 축구의 대중화에도 도움이 될 것이다.

2) 프로스포츠 단체관람

지역 연고의 프로스포츠 구단 중 정왕동체육공원 내 축구경기장을 홈구장으로 쓰고 있는 시흥 FC 경기를 관람하며 건전한 여가를 선용하는 방법과 성숙한 관람태도를 익히며 스포츠를 즐기는 자세를 생활화할 수 있도록 계획한다.

4. 예산지출 계획

| 구분 | 용도 | 금액 |
|---------|------------------------|-----------|
| 본교 자체예산 | ·축구 바운더(2개 1세트) | 400,000원 |
| | ·소프트 축구(30,000원*10개) | 300,000원 |
| | ·스페이스볼(15,000원*10개) | 150,000원 |
| | ·프로스포츠 단체 관람비 | 150,000원 |
| | ·캠프 중 간식비용 | 150,000원 |
| | ·자율체육활동 체험교실 단체티 구입 비용 | 600,000원 |
| 합계 | | 1,750,000 |

V. 기대효과

본교의 자율체육활동 체험교실 운영을 통해 다음과 같은 효과를 기대할 수 있다.

1. 긍정적 학교 분위기 조성

-어렵게만 느껴졌던 구기종목에 즐겁게 참여할 수 있는 건강하고 밝은 학교 분위기를 조성해 나갈 수 있을 것이다.

2. 단체 활동을 통한 협동심, 자주성, 책임감 증대 및 기초체력 향상

-친구들과의 어울림을 통하여 사회성을 증진시키고 균형적 신체발달을 이룰 수 있을 것이다.

3. 학교체육이 평생체육으로 성장해 나갈 수 있는 토대 마련

-생활체육이 활성화된다면 학생들의 건강한 취미활동뿐 아니라 삶의 질 향상에도 큰 도움이 될 것이다.